

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

3º TRIMESTRE/2020

Componente Curricular: HISTÓRIA

Professor (a): ALAN RAMOS

Data da Entrega	Turma	Componente Curricular	Forma de Avaliação	Conteúdo	Valor
26/10 à 30/10	611	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	Crise do final da República romana. Império Romano.	2,0
02/11 06/11 09/11 13/11	611	HISTÓRIA	Seminário em sala.	Serão formados grupos em sala de aula, onde os alunos deverão preparar um material para disponibilizar com a turma: Pode ser, um texto, vídeo, apresentação de ppt etc. Conversaremos sobre o tema em aula. Teremos um grande tema que é <u>A IDADE MÉDIA</u> . E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar. Divulgarei o tema de cada grupo assim como a data e ordem mais próximo a data. A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual)	2,0
16/11 20/11	611	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	Realizar um trabalho de pesquisa sobre: A queda de Roma e os povos Germânicos e a Expansão Islâmica durante a Idade Média. (Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento e conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO) (O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.	3,0
			EXAME FINAL 6º ANOS	C1. A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias; C1. Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos); C1. Povos da Antiguidade na África	

				<p>(egípcios),no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos);</p> <p>C3. O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma;</p> <p>C1. Senhores e servos no mundo antigo e no medieval;</p> <p>C2. Domínios e expansão das culturas grega e romana;</p> <p>C2. Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África);</p> <p>C3. Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval;</p> <p>C3. Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política;</p> <p>C4. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios,cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias;</p> <p>C4. O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média;</p>	
26/10 à 30/10	612	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	Crise do final da República romana. Império Romano.	
02/11 06/11 09/11 13/11	612	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>Serão formados grupos em sala de aula, onde os alunos deverão preparar um material para disponibilizar com a turma: Pode ser, um texto, vídeo, apresentação de ppt etc. Conversaremos sobre o tema em aula.</p> <p>Teremos um grande tema que <u>é A IDADE MÉDIA</u>. E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar. Divulgarei o tema de cada grupo assim como a data e ordem mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual)</p>	2,0
16/11 20/11	612	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>Realizar um trabalho de pesquisa sobre: A queda de Roma e os povos Germânicos e a Expansão Islâmica durante a Idade Média.</p> <p>(Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento e conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de</p>	3,0

				<p>aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	
			<p>CONTEÚDOS EXAME FINAL 6º ANOS</p>	<p>C1. A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias;</p> <p>C1. Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos);</p> <p>C1. Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos);</p> <p>C3. O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma;</p> <p>C1. Senhores e servos no mundo antigo e no medieval;</p> <p>C2. Domínios e expansão das culturas grega e romana;</p> <p>C2. Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África);</p> <p>C3. Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval;</p> <p>C3. Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política;</p> <p>C4. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias;</p> <p>C4. O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média;</p>	
26/10 à 30/10	711	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <p>C1. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa</p> <p>C1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental</p> <p>C2. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação (O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
04/11 06/11 11/11 13/11	711	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>Serão formados grupos em sala de aula, onde os alunos deverão preparar um material para disponibilizar com a turma: Pode ser, um texto, vídeo, apresentação de ppt etc. Conversaremos sobre o tema em aula.</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>A</u></p>	2,0

				<p>Colonização da América. E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar. (As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados, Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa)</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).</p>	
16/11 20/11	711	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>Realizar um trabalho de pesquisa sobre: Sociedades Africanas e suas lógicas internas durante os séculos XVI - XVIII (Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0
			<p>CONTEÚDOS EXAME FINAL 7º ANOS</p>	<p>C1. A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História;</p> <p>C2. A ideia de "Novo Mundo" ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno;</p> <p>C3. Saberes dos povos africanos e précolombianos expressos na cultura material e imaterial;</p> <p>C1. Humanismo: uma nova visão de ser humano e de mundo;</p> <p>C2. Renascimento artístico e cultural;</p> <p>C3. Reformas religiosas: a cristandade fragmentada;</p> <p>C1. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa;</p> <p>C9 - C1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental;</p> <p>- C2. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação;</p> <p>C2. As lógicas internas das sociedades africanas;</p> <p>C3. A estruturação dos vice-reinos nas Américas</p>	

26/10 30/10	à 712	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <p>C1. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa</p> <p>C1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental</p> <p>C2. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação (O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
04/11 06/11 11/11 13/11	712	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>Serão formados grupos em sala de aula, onde os alunos deverão preparar um material para disponibilizar com a turma: Pode ser, um texto, vídeo, apresentação de ppt etc. Conversaremos sobre o tema em aula.</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>A Colonização da América</u>. E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar. (As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados, Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa)</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).</p>	2,0
16/11 20/11	712	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>Realizar um trabalho de pesquisa sobre: Sociedades Africanas e suas lógicas internas durante os séculos XVI - XVIII (Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0

			<p>CONTEÚDOS</p> <p>EXAME FINAL</p> <p>7º ANOS</p>	<p>C1. A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História;</p> <p>C2. A ideia de "Novo Mundo" ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno;</p> <p>C3. Saberes dos povos africanos e précolombianos expressos na cultura material e imaterial;</p> <p>C1. Humanismo: uma nova visão de ser humano e de mundo;</p> <p>C2. Renascimento artístico e cultural;</p> <p>C3. Reformas religiosas: a cristandade fragmentada;</p> <p>C1. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa;</p> <p>C9 - C1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental;</p> <p>- C2. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação;</p> <p>C2. As lógicas internas das sociedades africanas;</p> <p>C3. A estruturação dos vice-reinos nas Américas</p>	
26/10 30/10	à 811	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chegada da família real • Brasil: Primeiro Reinado <p>(O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
03/11 04/11 10/11 11/11	811	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>(C2. O Período Regencial e as contestações ao poder central;</p> <p>C3. O Brasil do Segundo Reinado: política e economia;</p> <p>C4. A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado;</p> <p>Outros temas serão acrescentados ainda, antes da divisão pelos grupos.)</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>O Brasil do Séculos XIX</u>, E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar.</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o</p>	2,0

				seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).	
16/11 20/11	811	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>Realizar um trabalho de pesquisa sobre:</p> <p>C6. O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial, ou</p> <p>C8. A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil</p> <p>(Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0
			<p>CONTEÚDOS</p> <p>EXAME FINAL</p> <p>8º ANOS</p>	<p>C1. Iluminismo;</p> <p>C2. As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo;</p> <p>C3. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas;</p> <p>C4. Revolução Francesa e seus desdobramentos;</p> <p>C5. Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana;</p> <p>C1. Independência dos Estados Unidos da América;</p> <p>C2. Independências na América espanhola;</p> <p>C3. A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti;</p> <p>C4. Os caminhos até a independência do Brasil;</p> <p>C1. Brasil: Primeiro Reinado;</p> <p>C1. Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias;</p> <p>C2. O Período Regencial e as contestações ao poder central;</p> <p>C2. Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais;</p> <p>C3. O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</p> <p>C3. Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX</p>	

26/10 30/10	à 812	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chegada da família real • Brasil: Primeiro Reinado <p>(O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
02/11 04/11 09/11 11/11	812	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>Conteúdos:</p> <p>(C2. O Período Regencial e as contestações ao poder central; C3. O Brasil do Segundo Reinado: política e economia; C4. A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; Outros temas serão acrescentados ainda, antes da divisão pelos grupos.)</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>O Brasil do Século XIX</u>, E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar.</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).</p>	2,0
16/11 20/11	812	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>Realizar um trabalho de pesquisa sobre:</p> <p>C6. O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial, ou</p> <p>C8. A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil</p> <p>(Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0
			CONTEÚDOS	C1. Iluminismo;	

			EXAME FINAL 8º ANOS	<p>C2. As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo;</p> <p>C3. Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas;</p> <p>C4. Revolução Francesa e seus desdobramentos;</p> <p>C5. Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana;</p> <p>C1. Independência dos Estados Unidos da América;</p> <p>C2. Independências na América espanhola;</p> <p>C3. A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti;</p> <p>C4. Os caminhos até a independência do Brasil;</p> <p>C1. Brasil: Primeiro Reinado;</p> <p>C1. Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias;</p> <p>C2. O Período Regencial e as contestações ao poder central;</p> <p>C2. Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais;</p> <p>C3. O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</p> <p>C3. Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX</p>	
26/10 30/10	à 911	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A crise capitalista de 1929 • O período varguista e suas contradições <p>(O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
02/11 03/11 09/11 10/11	911	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>C6. A Segunda Guerra Mundial</p> <p>C7. Judeus e outras vítimas do holocausto</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>A Segunda Grande Guerra e suas consequências.</u> E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar.</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o</p>	2,0

				domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).	
16/11 20/11	911	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>C1. A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos;</p> <p>C2. A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia;</p> <p>C2. Os anos 1960: revolução cultural;</p> <p>C3. A ditadura civil militar e os processos de resistência;</p> <p>C3. A Revolução Cubana e as tensões entre Estados Unidos da América e Cuba;</p> <p>(Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0
			<p>CONTEÚDOS</p> <p>EXAME FINAL</p> <p>9º ANOS</p>	<p>C1. Experiências republicanas e práticas e disputas do mundo contemporâneo;</p> <p>C2. A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos;</p> <p>C5 - C3. A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição;</p> <p>C4. Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afrobrasileira como elemento de resistência e superação das discriminações;</p> <p>C5. Primeira República e suas características;</p> <p>C8. A emergência da vida urbana e a segregação espacial;</p> <p>C1. O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial;</p> <p>C3. A Revolução Russa;</p> <p>C4. A crise capitalista de 1929;</p> <p>C5. A emergência do fascismo e do nazismo;</p> <p>C6. A Segunda Guerra Mundial;</p> <p>C7. Judeus e outras vítimas do holocausto;</p> <p>C9. As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos;</p> <p>C1. A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos</p> <p>C6. O fim da Guerra Fria e o processo de globalização</p>	

26/10 à 30/10	912	HISTÓRIA	FORMULÁRIO ONLINE	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A crise capitalista de 1929 • O período varguista e suas contradições <p>(O Formulário poderá ser respondido e enviado online durante a semana. Será postado na segunda feira e fechado na Sexta.)</p>	2,0
02/11 04/11 09/11 11/11	912	HISTÓRIA	Seminário em sala.	<p>C6. A Segunda Guerra Mundial</p> <p>C7. Judeus e outras vítimas do holocausto</p> <p>Teremos um grande tema que é <u>A Segunda Grande Guerra e suas consequências.</u> E pequenos temas que cada grupo deverá se encarregar.</p> <p>Divulgarei o tema de cada grupo assim como ordem de apresentação mais próximo a data.</p> <p>A atividade entregue valerá: 1,0 e o domínio e comportamento durante o seminário valerá 1,0 (sendo esta uma avaliação de etapa individual).</p>	2,0
16/11 20/11	912	HISTÓRIA	TRABALHO DE PESQUISA	<p>C1. A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos;</p> <p>C2. A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia;</p> <p>C2. Os anos 1960:revolução cultural;</p> <p>C3. A ditadura civil militar e os processos de resistência;</p> <p>C3. A Revolução Cubana e as tensões entre Estados Unidos da América e Cuba;</p> <p>(Deve ter = capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referência e sobre NENHUMA hipótese deve ser feita NO PPT OU GOOGLE APRESENTAÇÃO)</p> <p>(O trabalho deverá ser postado na sala de aula Google, as instruções serão postadas próximo as datas.</p>	3,0
			<p>CONTEÚDOS</p> <p>EXAME FINAL</p> <p>9º ANOS</p>	<p>C1. Experiências republicanas e práticas e disputas do mundo contemporâneo;</p> <p>C2. A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos;</p> <p>C5 - C3. A questão da inserção dos negros no</p>	

				<p>período republicano do pós-abolição;</p> <p>C4. Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afrobrasileira como elemento de resistência e superação das discriminações;</p> <p>C5. Primeira República e suas características;</p> <p>C8. A emergência da vida urbana e a segregação espacial;</p> <p>C1. O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial;</p> <p>C3. A Revolução Russa;</p> <p>C4. A crise capitalista de 1929;</p> <p>C5. A emergência do fascismo e do nazismo;</p> <p>C6. A Segunda Guerra Mundial;</p> <p>C7. Judeus e outras vítimas do holocausto;</p> <p>C9. As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos;</p> <p>C1. A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos</p> <p>C6. O fim da Guerra Fria e o processo de globalização</p>	
--	--	--	--	---	--